

Relatório do Plano Anual de Atividades – 2021

Valencia Infância

Mês	Temas a tratar	Objetivos	Atividades	Avaliação
<b>Janeiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia dos Reis (6)</li> <li>- O Inverno (11 a 15)</li> <li>- Momento de Avaliação do Pré-Escolar (25 a 29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebração do Dia de Reis: manter viva a tradição, usos e costumes da cultura portuguesa;</li> <li>- Compreender o significado do dia de reis.</li> <li>- Conhecer e identificar os diferentes estados atmosféricos.</li> <li>- Dar conhecimento aos encarregados de educação da evolução do seu educando, nas diversas áreas de conteúdo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantar dos Reis (sala dos Ursinhos e das Cenourinhas);</li> <li>- Elaboração de uma Coroa;</li> <li>- Lanche convívio.</li> <li>- História: A Cigarra e a Formiga;</li> <li>- Afixação na rampa dos trabalhos resultantes da exploração da história.</li> <li>- Avaliação individual.</li> </ul>	<p>O mês de janeiro inicia sempre com a festa do dia dos Reis. A sala dos 4 e 5 anos cantaram os Reis, em ambiente de sala. As crianças de todas as salas elaboraram uma coroa.</p> <p>Trabalhamos a história, adaptando a cada faixa etária. Os trabalhos de expressão plástica, elaborados depois de trabalhar a história, foram expostos na rampa.</p> <p>A avaliação presencial não se realizou porque estávamos fechados, devido ao Covid-19.</p> <p>As avaliações foram enviadas pelo Whatsap.</p>
<b>Fevereiro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Carnaval (16)</li> <li>- 1º Momento de avaliação da creche (17 a 29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar um momento lúdico;</li> <li>- Conhecer as tradições do Carnaval;</li> <li>- Estimular a imaginação e a criatividade.</li> <li>- Dar a conhecer aos encarregados de educação a evolução do seu educando.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- decoração e preparação de toda a instituição para o desfile de Carnaval;</li> <li>- Decoração da rampa com mascaras de Carnaval elaboradas pelas nossas crianças;</li> <li>- Oficina de mascaras de carnaval.</li> <li>- Avaliação individual presencial.</li> </ul>	<p>As atividades planeadas não foram realizadas porque a instituição esteve encerrada. (Covid-19)</p>
<b>Março</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dia do Pai (19)</li> <li>- Semana da Natureza (22 a 26)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover na criança a alegria de realizar algo para oferecer ao Pai;</li> <li>- Reforçar laços de afeto entre os pais e os filhos;</li> <li>- Valorizar o papel do Pai na família e na sociedade.</li> <li>- Identificar e descrever dons da Natureza;</li> <li>- Utilizar diferentes elementos da natureza para desenvolver diferentes manifestações de artes visuais;</li> <li>- Identificar diferentes características dos seres vivos;</li> <li>- Aperciar diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poema do dia do Pai;</li> <li>- Elaboração de um trabalho conjunto entre pai e filho;</li> <li>- Elaboração de uma prenda para o pai.</li> <li>- Elaboração de trabalhos alusivos à natureza com diversos materiais e técnicas.</li> <li>- Construção de um placar sobre os seres vivos: Plantas/animais.</li> <li>- O Teatro vem à Escola.</li> </ul>	<p>Reabrimos no dia 15 de março. Elaboramos a lembrança para o dia do Pai. No entanto não foi possível realizar a receção aos Pais e a elaboração do trabalho em conjunto. A semana da natureza foi realizada conforme o previsto.</p> <p>Como estava planeado, demos importância ao dia do Teatro. Mas devido à situação pandémica, o Teatro não veio à Escola.</p> <p>Continuamos a trabalhar em bolha (cada grupo na sua sala) e evitamos visitas ao exterior, conforme as orientações do Ministério da Educação.</p>

	- Dia Mundial do Teatro (29)	manifestações artísticas; - Expressar sentimentos e emoções através do jogo dramático.		
<b>Abril</b>	- Celebração da Páscoa (29/03 a 1/04)  - Dia Mundial do Livro  - Comemoração do Dia do Tecto (30)  - 2º Momento de avaliação do Pré-escolar (26 a 30/04)	- Comemorar a Páscoa; - Valorizar as tradições e costumes desta época do ano.  - Reconhecer e mobilizar elementos da comunicação visual; - Reconhecer a importância do Livro.  - Celebrar o papel desempenhado pela instituição na comunidade;  - Envolver toda a comunidade educativa, comunidade local, instituição e família nesta comemoração.  - Explicar aos encarregados de educação o processo de aprendizagem e a evolução do seu educando nas diversas áreas de conteúdo.	- Elaboração de uma lembrança para a oferta das amêndoas; - Elaboração de uma lembrança para os padrinhos (facultativo); - Decoração da instituição com ovos da Pascoa.  - Oficina das histórias – Construção de um livro em contexto de sala.  - Decoração da nossa instituição em dia de aniversário.  - Avaliação presencial (educadora e pais).	A instituição vestiu-se a rigor para celebrar esta época festiva. A temática foi trabalhada tendo em conta cada faixa etária, aproveitando para elaborar as diferentes lembranças. A Oficina das Histórias foi realizada em contexto de sala. Como é habitual celebramos o Dia do Tecto, tornando um momento especial para as crianças e as suas famílias. Apesar destes não entrarem na instituição receberam uma lembrança. O 2º momento de avaliação não se realizou presencial, este seguiu pelo Whatsap.
<b>Maió</b>	- Dia da Mãe (30/04)  - Dia do Bombeiro (04)  - Dia Mundial da Família (15)  - Passeio de Final de Ano (datas a definir)	- Promover na criança a alegria de realizar algo para oferecer à mãe; - Reforçar laços de afeto entre as mães e filhos.  - Dar a conhecer a profissão de Bombeiro, suas características e o papel na comunidade.  - Conscencializar as crianças para a importância da família; - Reconhecer a importância da família na nossa sociedade. - Fomentar o gosto por ouvir histórias.  - Promover momentos lúdicos de partilha e convívio no exterior.	- Confeção de uma lembrança para oferecer à mãe; - Histórias “Eu e a minha mãe”; - Decoração da instituição (trabalho realizado pelas crianças e a mãe).  - Visita de um Bombeiro às salas. Visita a uma ambulância.  - Caminhada da Família.  - Passeios de final de ano (local a designar);	Elaboramos a lembrança para o dia da Mãe. No entanto não foi possível, realizar a receção às mães. Decoramos a instituição com os trabalhos realizados pelas crianças. A atividade do bombeiro não se realizou, por causa do Covid-19. Ainda não fazemos visitas ao exterior, nem recebemos visitas. As atividades da Família e os Passeios de Final de Ano, também não se realizaram pelo mesmo motivo

			- Elaboração do registo gráfico da atividade.	
<b>Junho</b>	<p>- Dia Mundial da Criança (01/06)</p> <p>- Festas Populares (08 a 30)</p> <p>- Início da Época Balnear/Assinalar a chegada do Verão (15 a 30)</p>	<p>- Desenvolver a autoestima; - Estreitar laços de amizade entre toda a comunidade educativa; - Proporcionar um momento lúdico, divertido e de partilha; - Cooperar com os outros projetos comuns.</p> <p>- Vivenciar o espírito de uma festa popular; - Dar a conhecer o padroeiro do nosso concelho e o da freguesia de Fajozes; - Vivenciar as tradições do nosso país.</p> <p>- Promover quinze dias de diversão na praia; - Fomentar nas crianças regras de bom comportamento nas praias; - Estimular a participação dos pais, crianças, colaboradores nas atividades/iniciativas a eles dirigidas.</p>	<p>- Decoração da instituição para este dia; - Pinturas faciais; - Almoço e lanche especial; - Oficina das Goluseimas – “Vamos fazer gomas”.</p> <p>- Decoração da rampa para os Santos Populares; - decoração de toda a instituição; - Melodias e Danças populares.</p> <p>- Elaboração de trabalhos de expressão plástica relativos ao tema: Canções, Rimas, lengalengas.</p> <p>- Ida à Praia.</p>	<p>Iniciamos este mês, com um dia muito especial para as nossas crianças. A nossa instituição vestiu-se a rigor para os receber. Decoramos as salas e a rampa com os trabalhos elaborados pelas crianças. As atividades decorreram conforme o planeado. As atividades dos Santos Populares foram realizadas tendo em conta a faixa etária. Danças e melodias populares para as crianças conhecerem e vivenciarem as nossas tradições. A época balnear não se realizou devido as orientações Governamentais, relativas ao transporte. No entanto esta temática foi vivenciada e muito participada pelas crianças, em ambiente de sala.</p>
<b>Julho</b>	<p>- Festa de Final de Ano (data a designar)</p> <p>- Dia dos Avós (26)</p> <p>- 2º e 3º Momento de avaliação de creche e Pré-escolar</p>	<p>- Envolver a comunidade educativa e crianças na preparação e realização da festa de final de ano; - Estimular a autoconfiança; - Desenvolver capacidades expressivas através da arte; - Ser capaz de representar.</p> <p>- Consciencializar a importância dos avós na família; - Estreitar laços entre a criança e os avós.</p> <p>- Explicar aos encarregados de educação o processo de aprendizagem e a evolução do seu educando nas diversas áreas de conteúdo.</p>	<p>- Festa de final de ano no Teatro Municipal de Vila do Conde;</p> <p>- História: “Os meus Avós são especiais”;</p> <p>- Confeção de um Postal para oferecer aos avós.</p> <p>- Avaliação Individual.</p>	<p>A nossa Festa de final de ano não se realizou devido à situação pandémica. Cada sala realizou um momento especial de forma a comemorar o final do ano letivo. Foi trabalhado a importância dos avós nas nossas vidas e na vida da comunidade. Foi elaborado uma lembrança, de forma a agradecer o contributo dos avós. As avaliações individuais foram enviadas para os pais, conforme o habitual.</p>
	- Primeiro contacto com os Pais (1)	- Primeiro contacto com os pais, via Whatsapp, dando a conhecer o plano de contingência da instituição e a lista de material necessário para o início do	- Acolhimento aos Pais e crianças; - Atividades livres e semi-orientadas; - Realização de jogos de apresentação;	Perante o quadro pandémico, o nosso primeiro contacto com os pais foi realizado, como previsto, pelo Whatsapp. Estes demonstraram compreensão e disponibilidade para interagir desta forma.

<p><b>Setembro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acolhimento das crianças (1);</li>   <li>- Exploração e descoberta dos espaços/materiais.</li> </ul>	<p>ano letivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a importância de cada valencia.</li> <li>- Desenvolver a socialização e o contacto com outras crianças e adultos;</li>   <li>- Fomentar hábitos de rotina de forma a dar estabilidade à criança na sua adaptação;</li> <li>- Promover a adaptação da criança na instituição de uma forma segura e feliz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de rotinas diárias;</li> <li>- Entrega de um balão de Boas-Vindas.</li>   <li>- Realização de jogos com os objetos/materiais da sala: qual o objeto e onde vai ficar;</li> <li>- Elaboração e registo das regras da sala;</li> <li>- Exploração das rotinas de sala.</li> </ul>	<p>As atividades programadas foram realizadas em contexto de sala. Os jogos foram divertidos, proporcionando às crianças um momento divertido e de partilha com todos os amigos. No final do primeiro dia, as crianças levaram para casa um balão de Boas-Vindas. Cada educadora foi promovendo e implementando as rotinas e regras para cada faixa etária. Proporcionando, desta forma às crianças, um maior conhecimento da sala, da instituição e dos seus “cantinhos”.</p>
<p><b>Outubro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuação da abordagem do projeto educativo “Sonho e Concretizo”</li>   <li>- “Os Animais” – Dia do Animal (4)</li>   <li>- Semana da Alimentação (11 a 15)</li>   <li>- Halloween (29)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular na criança a curiosidade;</li> <li>- Despertar na criança o gosto pela descoberta;</li> <li>- Despertar na criança a capacidade de explorar, investigar e criar;</li> <li>- Início de um projeto temático que vá ao encontro manifestado pelo grupo;</li>   <li>- Dar a conhecer os diferentes animais domésticos;</li> <li>- Despertar nas crianças o gosto pelos animais;</li> <li>- Sensibilizar e consciencializar a importância de um animal de estimação;</li> <li>- Consciencializar a criança pelo respeito e cuidado do animal domestico.</li>   <li>- Incentivar os hábitos de uma alimentação saudável;</li> <li>- Partilhar receitas saudáveis.</li>   <li>- Fomentar o convívio entre adultos e crianças, em contexto de sala, dando a conhecer uma tradição cultural Norte-Americana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogo exploratório/orientado sobre as expectativas do grupo para os novos projetos.</li> <li>- Partilha das fotografias dos animais domésticos das crianças;</li> <li>- Historias, canções e quadras;</li>   <li>- Decoração da rampa, com as fotografias dos animais, alusivas ao tema.</li>   <li>- Oficina de culinária – elaboração de receitas, experiencias sensoriais em contexto de sala;</li> <li>- Historias, canções e adivinhas sobre a alimentação;</li> <li>- Exposição de trabalhos na rampa/registo gráfico das receitas realizadas.</li>   <li>- Elaboração de decorações alusivas a este tema;</li> <li>- Exposição na rampa, de trabalhos elaborados pelas crianças.</li> </ul>	<p>Depois de um conhecimento por parte de cada educadora, durante o mês de setembro, foi mais facil, em outubro, iniciar o projeto que vai de encontro ao manifestado pelas crianças. As atividades foram todas realizadas, conforme o planeado. As crianças partilharam as fotografias dos seus fieis amigos, e aproveitamos essas fotos para decorar a instituição. Como é habitual no mês de outubro, damos a importância à alimentação saudável. Todas as salas desenvolveram atividades relacionadas com o tema. Os trabalhos elaborados (registos gráficos) foram expostos na rampa da instituição. O dia de Halloween foi comemorado na nossa instituição em contexto de sala. Foi proporcionado momentos muito divertidos.</p>

<b>Novembro</b>	<p>- Exploração das tradições do Outono (2 a 12)</p> <p>- Dia Internacional da Convenção dos Direitos da Criança (20)</p> <p>- Dia do Pijama (20)</p>	<p>- Sensibilizar as crianças para algumas tradições de outono e a sua importância na comunidade;</p> <p>- Fomentar o convívio entre os adultos da sala e as crianças;</p> <p>- Promover o gosto pela participação em festas tradicionais.</p> <p>- Fomentar e favorecer uma progressiva consciencia das crianças como membros da sociedade;</p> <p>- Promover a causa "Direito de cada criança crescer numa família", através da aproximação entre a equipa educativa e a instituição.</p>	<p>- Oficina "Tradições de Outono": Vindimas, desfolhadas, S. Martinho, etc;</p> <p>- Decoração da rampa.</p> <p>- Lanche especial;</p> <p>- Canção e poema alusivo ao tema.</p> <p>- Festa do Pijama (danças) em contexto de sala.</p>	<p>Aproveitamos este mês para relembrar as varias tradições de outono. "Vestimos" a nossa instituição a rigor, com os vários trabalhos elaborados pelas nossas salas.</p> <p>Consideramos que a comemoração deste dia 20, é muito importante. Desta forma favorecemos atividades e trabalhos para que promovam na criança uma maior consciencialização, como membro integrante da sociedade.</p>
<b>Dezembro</b>	<p>- Assinalar a Epoca Natalicia (6 a 23)</p>	<p>- Sensibilizar as crianças para o espirito natalicio;</p> <p>- Proporcionar às crianças o contacto com as tradições inerentes a esta quadra;</p> <p>- Envolver as crianças na preparação e realização da Festa de Natal;</p> <p>- Comemoração com alegria a época natalícia.</p>	<p>- Exposição "Brilham Estrelas de Natal";</p> <p>- Ensaios para a Festa de Natal;</p> <p>- Realização da Festa de Natal (4/12);</p> <p>- Canções, poesias, historias, adivinhas alusivas ao Natal, à família e aos valores;</p> <p>- Dialogos em grupo sobre o Natal, a família e os valores.</p>	<p>Como é comum nesta quadra, são varias as atividades, trabalhos de expressão plástica, jogos, canções e historias...</p> <p>Decoramos a nossa instituição a rigor.</p> <p>A festa de Natal, não se realizou devido ao Covid-19.</p> <p>No inicio deste mês, tivemos a visita de jogadores do Rio Ave, integrado num programa da Sport-TV, que ajuda as instituições, oferecendo donativos às mesmas. Foi um momento muito divertido e preciado pelas nossas crianças.</p>

A Coordenadora Pedagógica

  
 (Ed<sup>a</sup> Catarina Rodrigues)

A Diretora de Serviços

  
 (Dr<sup>a</sup> Sílvia Rocha)

A Diretora de Creche

  
 (Ed<sup>a</sup> Sílvia Cravo)

Diretora de Ação Social

(Dra. Conceição Costa)